

NOTAT

Dato: 26. marts 2014

Afdeling: Center for Dagtilbud

Sags nr.: 330-2010-95960

Sagsbehandler: Signe Romme

Uanmeldt tilsyn i Vestermose den 19. februar 2014

Observationer fra 9 – 11

Forældrene afleverer børnene i cafeen, hvor de leger indtil der skal være samling. Her kl. 9 er der lige så stille gang i oprydning. Et par børn kommer hen og spørger, hvem jeg er og de fortæller, at de skal fejre en fødselsdag i dag.

Samling

14 børn, lederen (L) og et pædagogisk personale (K), samles i en rundkreds på gulvet. Mens børnene venter på, at alle er kommet med i kredsen, snakker og griner de med hinanden. L hilser på alle og siger "Shhh", børnene justerer ind og hvisker til hinanden. L henter et flag og de snakker om, hvem der har fødselsdag i dag og hvor gamle fødselsdagsbarnet (W) bliver – alle børn rækker tre fingre frem.

Da en forældre kommer for at afleverer sit barn går K ud og tager imod, mens lederen fortsætter samlingen. En fødselsdagsang bliver sunget og W siger ja tak til, at der må råbes hurra for ham. Børnene har, sammen med K, lavet en gave til W – alle kikker spændt med, mens gaven bliver åbnet.

W har boller og frugtpinde med. Lederen siger børnenes navne på skift og W deler ud. W har ikke gået i børnehaven ret længe og kender ikke alle børnenes navne endnu. L hjælper W og han får øvet sig i børnenes navne.

Bagefter spørger L om, der er nogen der gerne vil fortælle noget i dag. Nogle børn rækker hænderne op. L og K er nærværende, lytter og spørger ind og børnene lytter ligeledes til hinanden.

Aktiviter

L spørger børnene på skift om de vil ud sammen med K, eller være inde og lave fastelavnsting med hende? L konstanterer, at der kun er fem børn, der har valgt at komme ud. L ender med at beslutte sig for, at nogle af de børn, der har valgt at være inde, skal gå ud.

Nogle børn reagere på det, at de får besked på, at gå ud – og siger, at de har valgt at være inde. L forklarer dem, at det blev for mange børn, der ville være inde.

K går i garderoben med de børn, der skal ud. L beder den anden gruppe børn om, at finde papir og faver frem og går så i garderoben og hjælper. Da børnene har fundet papir og farver frem sætter de sig ved bordet og snakker mens de venter på L. fra garderoben kan L se ind til de børn, der sidder og venter. L kalder på et barn: "Sig, at I skal tegne det i gerne vil være til fastelavn". Barnet går tilbage til bordet og giver beskeden videre. Først taler børnene om, at det kan de ikke tegne, men så får de snakket om, hvad de hver i sær skal klædes ud som. L kommer tilbage til børnene og sætter tegne aktiviteten i gang.

På legepladsen

Et barn viser mig rundt på legepladsen. Han viser mig sit ynglingssted, som er en hule de lige har bygget sammen med K. K og de andre børn kommer ud og de snakker sammen om, hvad de skal lave på legepladsen i dag.

Opslag

På en tavle i cafeen kan det ses, at der er fokus på:

Tålmodighed, forundring, koncentration, udfordring, hygge og samarbejde.

På en tavle i garderoben, kan det ses, at der arbejdes med en husorden, hvor børnene skal huske følgende:

Holde orden

Selv tage tøj på

Hjælpe hinanden

Bruge måtten

Ikke mase

Kommentarer:

På tilsynet ses glade børn, som alle børn deltager aktivt i fællesskabet. Personalet er nærværende og tager ledelse af børnegruppen. De fysiske rammer, både inde og ude, bruges optimalt.