

17. april 2018



Referat af generalforsamlingen for Vesterrose Natur- og idrætsfriskole tirsdag d 17. april 2018

Skolebestyrelsens Generalforsamling:

1. Valg af dirigent.

Foreslået Henrik Andersen.Valgt

2. Valg af referent.

Foreslået Heidi Korngård.Valgt

3. Tilsynsførendes Elisabeth Haulunds årsberetning.

Tilsynserklæring til forældrekredsen ved generalforsamling på Vesterrose Friskole d. 17. april 2018

Præsentation af EH:

Bor m. min mand i Kalundborg. Vi har 3 voksne børn der er flyttet hjemmefra. Udd. lærer fra N. Zahles Sem. I 1994 med dansk og hjemkundskab som linjefag.

Har arbejdet som lærer på folkeskoler og friskoler og de sidste 10 år som skoleleder. Jeg har været tilsynsførende i 7 år på Forlev Friskole og 1 år her på Vesterrose. De sidste 4 år har jeg været skoleleder på en friskole, der er oprettet samtidig m. Vesterrose og med samme udgangspunkt: en mindre nedlagt kommuneskole. Derfor synes jeg det er spændende at følge Vesterrose. Men først og fremmest har undervisning altid optaget mig, og det er en givende og spændende mulighed man får, når man deltager i andres undervisning, da man som lærer bruger sin faglighed, men i høj grad også sin personlighed, og når jeg har været på besøg, har jeg altid en ny idé eller to med mig hjem.

Indledning til erklæringen:

Der er en række formelle krav til, hvad en tilsynserklæring skal indeholde, og derfor vil nogle af de vendinger jeg bruger måske lyde lidt kantet. Men I er velkomne til at stille spørgsmål, hvis I har noget på hjertet, efter jeg har læst tilsynserklæringen op for jer. I løbet af maj måned vil der blive lagt en digital tilsynserklæring ud på skolens hjemmeside, som er mere kortfattet, men som indeholder det samme.

Grundlaget for tilsynet er beskrevet i "Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler"

Tilsynet udøves ved deltagelse i undervisningen og morgensang, drøftelser med elever, lærere og ledelse og jeg holder mig ajour via personaleintra, hvoraf det fremgår at fagenes del - og slutmål følger folkeskolens Fælles Mål. Bortset i faget N/P, hvor skolen har udarbejdet egne mål.

Jeg har været på besøg 3 gange siden sidste generalforsamling. D. 19. juni, d. 2. nov. og d. 31. januar. Her har jeg deltaget i forskellige fag på forskellige klassetrin.

D. 19. juni 2017 var jeg med i 2. kl., hvor der var dansk på skemaet. Eleverne frilæste i de første 20 min. af lektionen, hvorefter de øvede svære ord fra den sidste dansk-test, som fx stumt h og ord, der ender på ng. I 1. kl. havde de matematik og arbejdede med mål, vægt og med at lære klokken. De vekslede aktiviteter og skiftede til tal leg, hvor større end og mindre end blev anvendt.

I 8. kl. blev timen indledt med et godt stykke engelsk pop, som et par elever havde valgt og fundet frem. Det gav god energi til de efterfølgende aktiviteter som bl.a. omfattede speeddating med udgangspunkt i stillede spørgsmål fra et engelsk kærlighedsdigt. Alt i timen foregik på engelsk.

I 7. kl. blev timen indledt med en snak om affaldssortering og betydningen for miljøet og fortsatte med gennemgang af simulering-statistik, brøker og procentregning.

8. kl. var i dansk midt i et længere eventyrforløb med star wars-skurke og prinsesser.

D. 2. november 2017 besøgte jeg 7. kl. i biologi, hvor der var fokus på fotosyntese. Formel og praktiske forsøg med karsefrø i sol-mørke blev drøftet, græsareal blev afdækket ude og timen blev afrundet af at eleverne skulle forberede, hvordan de ville forklare fotosyntese for 3. klasse.

I 0. klasse stod den på bogstavlyde og håndfonemer. H blev præsenteret med h-rim, h-sang og h-historier. Ud over den faglige indlæring var der flere forskellige tiltag i klassen, hvor det var elevernes sociale kompetencer, der blev øvet f.eks. magisk vennecirkel og hjerter man har, når man har hjulpet hinanden i frikvarteret.

4. kl. var aktive i Natur og praksis med spændende råvarer fra Coops Go-cook-materialer. Glasskål og kinaradiser blev forvandlet til falafel og pitabrød, mens man nåede godt rundt om hygiejne og jordbakterier.

6. kl. havde tysk og var i gang med øvelser på computeren, der var tilknyttet bogsystemet Du bist dran under titlen: Wir kaufen ein. Der blev eksperimenteret med, hvordan umlaut sættes ind i en computer-skreven tekst.

D. 31/1 2018 var jeg først med i 6. kl. i dansk, hvor eleverne arbejdede på en spændende og – for mig – ny måde med en fælles læst roman. Eleverne indgik i et panel, hvor de med forskellige roller fik en diskussion i gang. Fx var én elevrepræsentant for Dansk Sprognævn, en anden var lærer osv. og det ret farverige og bramfri sprogbrug i romanen gav anledning til nogle overvejelser om, hvilken betydning det får i elever, forældre og andres forståelse af teksten.

8. kl. havde også dansk, som blev indledt med en snak om relevante krav til en fremlæggelse. Eleverne var i gang med en PowerPoint-præsentation over en fælles læst roman med person- og miljøkarakteristik, temaer, motiver, symboler, genre og komposition i romanen. I klassen daglige arbejde indgår ugens nyhed, ugens fremmedord og ugens ordsprog.

I matematik i 7. kl. startede timen med en opfølgning på, om hjemmearbejdet var i orden, hvilket jo også er en naturlig og nødvendig del af hverdagen i skoleverdenen. Der blev gennemgået regneregler i reduktioner: hvad betyder parenteser, gange og division før + og minus o.s.v. Der blev arbejdet i bøgerne med arealberegning af figurer, og de nåede rundt om uægte brøker, samt at forkorte og forlænge brøker.

Jeg deltager hver gang i morgensang, hvor der hersker en god og rolig stemning mellem børn og voksne og børnene i mellem. Eleverne bliver set og hørt, og kan søge yderligere indflydelse i skolens miljøråd. I praksis har det en dobbeltfunktion, men i den sidste periode, har de primært arbejdet med certificeringen 'Grønt flag - grøn skole', hvor de har bestemt, hvordan der er arbejdet med de miljømål, de har opsat.

Jeg finder med udgangspunkt i ovennævnte elevernes faglige standpunkt tilfredsstillende, og ser en skole som forbereder eleverne til at leve i et samfund, som det danske med frihed og folkestyre herunder ligestilling mellem kønnene.

Undervisningsproget er dansk, bortset fra i undervisningen i fremmedsprog, hvor det i høj grad styrker fagligheden, at der overvejende undervises på engelsk og tysk på skolens ældste klassetrin.

Skolens samlede undervisningstilbud vurderes til at have en god faglighed og står ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen har i år ikke modtaget donationer.

Elisabeth Haulund

Certificeret tilsynsførende

Gammel Røsnæsvej 24

4400 Kalundborg

22799060

Elisabeth.haulund@gmail.com

Fokus i det kommende år, er undervisningsplaner hvor man beskriver hvordan man kommer frem til mål og del mål.

Birk spørg om hvad donationer indebærer, Elisabeth fortæller man ikke må modtage donationer over 25.000 og at man ikke må sidde som tilsynsførende i mere end 6 år i træk i en 11 årig periode.

4. Bestyrelsesformandens årsberetning

Formandsberetning VNI Generalforsamling 2018

Året 2017 var på mange måder et særligt år for VNI. Herude er alle år – og alle mennesker- jo særlige kan man sige, men 2017 var alligevel specielt. I den lidt mere tørre ende, så var 2017 det første regnskabsår med et fint plus i regnskabet! Det er noget som vi har kæmpet for i snart flere år, men nu bærer de disponeringer, der er lavet, endelig frugt. Det er svært at starte en skole med så få elever, som var tilfældet herude, og et underskud var forventeligt fra start. Mange mente slet ikke, det ville lykkes at lave en skole herude. Men med stædighed og stort fokus på tal, er det lykkedes at lave et overskud! Vi kan bl.a. takke vores ansatte, som har været dygtige til at gøre meget med lidt. De har været kreative og de har vist forståelse for, at vi ikke har kunnet opfylde alle de ønsker, som de måtte have til materialer, ture, kurser og lignende. Vi kan også takke vores skoleledelse! De har påtaget sig mere end bare deres egne jobs i perioder, når der skulle spares. Vi kan også takke jer forældre for jeres indsats på fx arbejdsdage og andre dage, som I har hjulpet til med. Men også for tålmodighed, når I gang på gang har skullet høre ”det har vi ikke råd til lige pt”. Og så selvfølgelig børnene – men de har det jo som regel med ikke at være så krævende, hvis blot vi voksne ikke er det 😊

Men nu har vi altså et plus, som budgetterne siger, at vi kan forvente igen i de kommende år. Bestyrelsen har lagt vægt på, at der hvert år skal laves et nyt indsatsområde, så vi kan mærke hvor vores overskud bliver prioriteret. Hvert år vil der altså kommet et nyt indsatsområde i takt med den økonomiske forbedring og i 2018 har bestyrelsen og ledelsen altså valgt, at det er SFO som skal have lidt ekstra at arbejde med. I har allerede læst om dette i nyhedsbreve og jeg skal ikke gå i detaljer med det. Men vi glæder os meget over, at vi nu endelig kan gøre lidt mere med SFO.

2017 var også specielt på andre måder udover økonomien! Vores skole havde for første gang en 9. klasse som startede op. Og får nu snart den første, som skal afslutte deres skolegang her på VNI. Ikke blot i friskolens tid, men også i skolens historie nogensinde, har jeg ladet mig fortælle!

Vi har også i år for alvor fået fat på de principper, som skolens værdigrundlag oprindeligt lagde op til. Der er blevet overskud til at deltage i mere formaliserede projekter indenfor sundhed, natur og udeliv. Vores coreprojekt er et eksempel på dette og ligeledes vores grønne flag. Personligt er jeg glad og stolt over, at vi præger en masse børn til at få nogen sunde holdninger – ikke blot kropsholdninger men også holdninger til deres egen sundhed, miljøet og til hinanden. Jeg håber, at I andre har det på samme måde!

Hvad skal der så ske videre frem. Udover arbejdet med et løft til SFO'en så fortsætter mange af de løbende projekter jo også. Vi er forhåbentlig igen i maj måned på kommunens økonomiudvalgs dagsorden omkring et skolekøb. Vi håber meget, at vi denne gang trods en rokade på rådhuset, kan komme i mål med vores skolekøb. Vi er også stadig opmærksomme på, at det kræver arbejde at opbygge en god friskolekultur,

hvor fællesskabet er den bærende faktor. Det skal vi alle deles om at udvikle gennem åbenhed og en positiv tilgang til hinanden uanset om mødet foregår ved en arbejdsdag, en skolehjem samtale, at arrangere en legeaftale for sit barn med en anden forælder eller noget helt andet. Skolen er ikke længere en lokal skole, hvor alle kender alle. Vi har forældre fra både nær og fjern og det kræver et engagement og en indsats at involvere sig i nye mennesker og det fælles projekt, som en friskole er. Det håber jeg vi alle kan være fælles om også i de kommende år.

For mit eget vedkommende stopper bestyrelsesarbejdet på VNI efter snart en del år. Jeg har været med helt fra skolens spæde start og lært mange af jer at kende gennem dette projekt. Jeg glæder mig til fortsat at møde jer "på gangene" og glæder mig over at se andre i bestyrelsen "tage over" på en måde, som jeg bakker meget op om og glæder mig over. Jeg vil gerne slutte med at sige tak for samarbejdet til både forældre, ledelse, nuværende og tidligere bestyrelsesmedlemmer, det har været både lærerigt og givende!

5. Skolelederens årsberetning

Skolelederens beretning på generalforsamlingen den 17. april 2018

Du skal selv være den forandring, som du ønsker at se i verden - sådan er det også på VNI.

Hver eneste dag møder jeg glade børn, der smiler, griner og fjoller, men ikke mindst børn der både fagligt og socialt er i fuld gang med at udvikle sig i en god og positiv retning.

Børnene bliver hver dag mødt af glade og dygtige voksne, der engageret og initiativrigt er klar til at give dem en så god skole-, SFO-/børnehavedag, som overhovedet muligt i et miljø, hvor trivsel og læring går hånd i hånd.

En hverdag hvor alle ihærdigt prøver at være den bedste version af sig selv og hvor alle bidrager til et givende fællesskab.

Generelt har 2017 været et 'stabiliserings år', hvor fokus har ligget på at kvalitetssikre de gode værdier, trivslen og det gode faglige fundament børnehaven, SFO'en og skolen bygger på.

Børnehaven

Børnehaven har i år haft et roligt år, hvor natur, bevægelse og trivsel, som altid, er grundpillerne i den hverdag børn, forældre og personale færdes i.

Det er i 2017 arbejdet meget med de pædagogiske læreplaner i børnehaven og de er nu blevet 'top tunede' til det fortsatte faglige, sociale og pædagogiske arbejde med de yngste børn på VNI.

Børnetallet i børnehaven er i år steget fra 35 til 42 børn og vi har nu mulighed for at 'tage børnene ind' fra de er fyldt 2 år. Denne ændring er en konsekvens af vores forhandlinger med Slagelse Kommune om åbning af 'vores vuggestue'.

Det betyder vi nu kan udnytte bygninger og udearealets fulde potentiale, samt rent økonomisk stabiliserer driften af børnehaven.

SFO

SFO'en har været særligt i fokus i år.

Tanken om vores 'ude-SFO' har haft en lidt sværere start end vi havde håbet.

Det har betydet, at læreplaner, årshjul m.m. er blevet revideret i løbet af året og 'ude-SFO'en' er blevet gentænkt.

Dette resulterer bl.a. i en større 'make over' på de næste par arbejdsdage/weekender, hvor både ude- og inde arealer bliver indrettet, så de understøtter de ønsker og planer der er for et fortsat godt arbejde med børnene om eftermiddagen.

Og så er der selvfølgelig som altid en lille 'reminder' – husk tøj efter årstiderne...

Brobygningen mellem børnehaven og SFO er i år blevet styrket yderligere og de kommende 0. klasser er allerede i fuld gang med at skabe gode relationer – 'oppe hos de store'.

Skolen

Vores 'grønt flag – grøn skole' projekt kulminerede i starten af november, da vi fik vores flag, som lige så fint kom til tops i flagstangen. Projektet fortsætter, mere integreret i vores dagligdag – stadig med vores elever der kommer med gode idéer til grønne løsninger på hele VNI.

Core-projektet nåede desværre ikke at nå sit fulde potentiale, da det ikke lykkedes os at få Syddansk Universitet med i projektet. Vi fortsatte dog ufortrødent sammen med Peter Larsen og vi har løbende indsamlet data til egen brug. Projektet afsluttes i slutningen af maj når 9.kl stopper undervisningen. Allerede nu kan vi dog se den positive effekt core-træningen har haft på vores elever, så vi fortsætter med core-træning (4.-9.kl) kommende skoleår. 0.-3.kl kommer ikke til at blive snydt, da vi starter op med et tilsvarende tilbud til dem, dog bliver det med børneyoga i stedet.

Lige om lidt skriver vi historie på skolen, da der for første gang kommer en dimitterende 9.kl fra VNI. Det bliver spændende at se hvordan de unge mennesker klare de kommende prøver.

Nyt på medarbejderfronten

Siden sidste generalforsamling har vi budt velkommen til lærerne, Line Sørensen, Bent Hyltoft, Maria Grønbech Willumsen og Mette Sækmose Lykkegaard.

I børnehaven er Karina Plesner Löffgren kommet.

Herudover har Søren Thomsen opsagt sin stilling og søgt udfordringer væk fra VNI.

Mark har jeg desværre været nødt til at opsige samarbejdet med.

Vi er i øjeblikket aktiv søgende efter 1 pedel, 1 chauffør, 1 lærer og frem mod sommerferien en pædagog til SFO'en, da Lisette stopper 31. juli og skal være dagplejer.

Økonomi

Som Maria (bestyrelsesformand) sagde for et øjeblik siden og som Charlotte (revisor) vil sig lige om lidt, så har 2017 været året hvor det er lykkedes at generere et positivt resultat – for første gang i skolens historie. De mange økonomiske tiltag der har været iværksat de sidste par år har båret frugt. Der har været 'slidt og slæbt' for hver krone der er sparet, men det har været hele arbejdet værd, da der nu er flere muligheder 'at lave alt det sjove, dog stadig med et stramt fokus på økonomien.

Elevtal

Pt. er der 146 elever i skoledelen og 42 børn i børnehaven.

Der er 20 elever klar til at starte i 0. klasse 18/19.

Kommende skoleår forventer jeg 159 elever pr. 5/9-18.

Der er venteliste til kommende 0.kl skoleåret 19/20 på 12 elever og 62 elever på efterfølgende årgange. I børnehaven er der 15 børn på ventelisten, til start nu og fremadrettet.

Vi får stadig mange henvendelser fra forældre, der gerne vil ud og se skolen med henblik på et evt. skoleskift og det er som altid rigtig godt.

Bus

Vores nuværende busløsning fungerer efter hensigten. Arne (fra Arne's busser) står for vedligeholdelse m.m., så vi skal 'bare' selv levere en chauffør. I det tilfælde der er brug for vikardækning, som fx i øjeblikket, er det Arne selv der kører bussen.

Vi er midt i ansættelsesprocessen, der meget gerne skulle udmønte sig i en ny chauffør senest 1.juni 2018.

Tak

Jeg vil gerne sige en stor tak til personalet på VNI, som hverdag løfter en stor og vigtig opgave med børnene. Det er en fornøjelse at se det humør, initiativ og engagement der bliver udvist hver dag. Tak til bestyrelsen for god sparring i drift og udvikling af skolen. Det er stadig spændende at være skoleleder med alle de tiltag, der hele tiden dukker op. Jeg er sikker på, at vi sammen står stærkt i de udfordringer der kommer i fremtiden.

Sidst en stor tak til alle jer engagerede forældre, der hver dag støtter op om jeres børn og skolen – uden jer – ingen VNI.

Afslutningsvis vil jeg runde af med at sige...

Det er et rigtig godt skoletilbud vi har her på VNI.

Mulighederne for at skabe gode, aktive, kreative og udviklende læringsmiljøer er helt i top, her i vores lille 'oase'.

Min vision er stadig, at vi i fællesskab skal skabe Danmark bedste og stærkeste friskoletilbud!

Søren Fossdal Hesselberg

Skoleleder

Vestermose Natur- og Idrætsfriskole

Birk spørger om vi ved hvilke kanaler der gør at folk søger herud. Søren svarer, forældres positive tilkendegivelser og vores Facebook.

Der bliver spurgt til SFO'en, fordi Søren nævnte det, var svært at søsætte ude SFO'en. Har man defineret hvad det vil sige at være en ude SFO? SFO og ledelse har gentænkt hvad de gerne vil give børnene at være i en ude SFO og hvordan vi gør det til et bedre SFO-tilbud.

Spørgsmål til børnehaven, de er flere børn. Der bliver spurgt til personalet, Søren svarer at der er god normering, de er det antal personale der svarer til antallet af børn. En forælder fortæller at hun har hørt der er pædagoger alene med børn og det har resulteret i at en forælder tog sin datter med hjem igen, Søren svarer at de har ringet og snakket med forælderen det drejede sig om og at historien ikke hængte sådan sammen. Ingen pædagoger er alene med alle børnene.

6. Bestyrelsen forelægger den reviderede årsrapport til orientering.

Charlotte har glædet sig, fordi sidste år ikke var så godt, men det er det i år. Der ligger en folder med tal. Der klappes fordi der er overskud. Skolen har landet 527.000 mere end budgetteret. Mere statstilskud og forældrebetaling. Udgifterne er styret rigtig rigtig flot. Det kan i være stolte af. Ingen anlægsaktiver, pga. solgt bus. Omlægningsaktiver, tilgodehavende skolepenge.

Stadig negativ egenkapital, men det går i den rigtige retning.

Ingen langfristet gæld, kun kortfristet som er til skat og feriepengeforpligtigelse.

Netto har der været en positiv likviditetsforhøjning på 914000. lidt mere plads til sjov, men der skal stadig spares. Overskud 2018 ca. 650.000 inkl. afdrag til skat og yderligere likviditet til skat. God styring og Charlotte er ikke i tvivl om vi når i mål.

Der bliver spurgt til den store kortfristede gæld, fordi en forælder mener det kan drives til indfrielse med kortvarsel. Charlotte forklarer at vi er i dialog med skat og arbejder på en skriftlig aftale og at vi hele tiden afdrager på gammel gæld og der går lang tid før skat gør noget. Søren fortæller om dialog med skat og et kommende møde ang. en aftale engang i maj.

Vi skylder kun skat, vi har selv vores drift garanti i forhold til børnehaven og så længe vi betaler skat og frivillige afdrag, beder skat ikke om snarlig indfrielse.

Der bliver spurgt ind til skolekøb/husleje. Vi kan ikke presse dem på både husleje og skolekøb. Projektet døde ved kommunevalget. Nu starter vi på ny dialog med Slagelse kommune ang. køb og vores økonomi kan bære den husleje vi betaler, selvom den er urimelig. Vores budget vil bare blive endnu pænere hvis vi køber.

Kan overskud få betydning for vores statstilskud. Charlotte siger at det ikke er muligt.

7. Valg til bestyrelsen

a. Valg af bestyrelsesmedlemmer blandt skolekreds

Maria Fredberg Østergaard Hancock er på valg – ønsker ikke genvalg

Mike Hancock er på valg – ønsker genvalg

Lene fortæller om hvad det vil sige at være i bestyrelse. Der har været fokus på hvordan vi driver skolen og ikke så meget på det at være i bestyrelse. Det er der nu. Der er lavet en forretningsorden på deforskellige roller, formand, sekretær osv. Nye udvalg med fokus på forskellige områder, bl.a. til ansættelser og fundraising.

Indtil videre møde engang om mdr, det bliver måske anderledes med de nye udvalg. Fast dagsorden, med økonomi, Børnehaven, SFO osv.

Suppleanter deltager på møderne, de har ikke stemmeret.

Søren og Charlotte er stemmetællere

Mike er på valg for skolekredsen

Jens stiller op

Heidi stiller op

Kort præsentation.

Mike 18 stemmer

Jens 6 stemmer

Heidi 16 stemmer

- b. Valg af bestyrelsesmedlemmer blandt forældrereds - man må gerne være både i støtteforening og bestyrelsen.

Maria Andersen er på valg – ønsker ikke genvalg

Jens stiller op 1 stemme

Nicolaj Kristoffersen stiller op.18 stemmer

- c. Valg af 2-3 suppleanter fra forældre- og skolekreds

Heidi Andersen er på valg – ønsker genvalg

Jens Toft er på valg – ønsker genvalg

Fra forældrereds stiller Dorthe Hartig-Larsen op, er valgt.

Fra skolekreds stiller Jens Toft op, er valgt.

8. Indkomne forslag

Ingen indkomne forslag

9. Eventuelt

Intet til evt.