

Referat af generalforsamling på VNI

For bestyrelsen ved Vesterrose Natur- og Idrætsfriskole og Støtteforeningen for Vesterrose Natur- og Idrætsfriskole samt Børnehaven

STØTTEFORENINGENS DAGSORDEN:

1. Valg af dirigent:

Thomas er valgt

2. Bestyrelsens beretning:

3. Revideret regnskab forelægges til godkendelse:

Thomas fremlægger regnskabet, indtægterne ikke så store som tidligere fordi børnehaven har fået indtægterne fra boderne ved sæbekassebilsarrangementet. Aktiviteter i løbet af året.

Støtteforeningen har solgte pølser og sodavand ved flyver arrangement. Traditionen tro er der afholdt julearrangement, som er en stor begivenhed.

Have og landskab gav en donation på 5000, elever og støtteforening stod for indgangen.

Når støtteforeningen har tjent penge. Vælger de selv hvilke udgifter de vil have, dvs. at de vælger hvilke projekter de vil støtte. Pengene i årets regnskab er bl.a. brugt til materialer og 8 klasse har fået for at hjælpe ved et arrangement. Bevist for at skabe motivation hos fremtidige klasser, for at vise at hvis man har lyst er der masser af muligheder for at tjene penge til klassekassen.

Støtteforeningen vil gerne hjælpe med kontakter og koordination, også lægge muligheden ud til de forskellige klasser.

4. Valg af bestyrelsesmedlemmer og suppleanter:

Peter Kamper er på valg modtager *genvalg*

Shane er på valg – modtager *genvalg*

Der mangler et medlem i forhold til vedtægterne udover de opstillede. Lærer Trine Christiansen stiller op og er valgt.

Støtteforeningen skal genopfinde sig selv og vil gerne arbejde på en anden måde.

Der bliver foreslået mere samarbejde med forældrerådene

5. Valg af revisor samt revisorsuppleant

Anja Krag er på valg som revisor -Anja er valgt

Elsebeth Rygaard er på valg som revisor suppleant – Valget blev sprunget over.

6. Indkomne forslag

Ingen forslag

7. Eventuelt

Støtteforeningen har givet børnehaven et bidrag på 10.000 til motorikbane.

Der bliver spurgt til om hvordan det er gået med pant projektet. Forældre har kunne aflevere deres pant i børnehaven også har støtteforeningen solgt dem, det har givet ca. 2000.

SKOLEBESTYRELSENS DAGSORDEN:

1. Valg af dirigent
Foreslået Henrik Andersen -valgt
2. Valg af referent
Foreslået Heidi Korngård -valgt
3. Bestyrelsesformandens årsberetning
Fællesskab kommer i mange former.

Netop i denne uge har børnene i børnehave og eleverne på skolen haft en mini emneuge, hvor de "bygger i fællesskab". En emneuge der normalt slutter med en fornøjelig festival og hvor vi alle mødes på skolen og spiser i fællesskab. Sidste år blev der åbnet for mulighed for at købe mad. Det var så stor en succes at det er på tegnebrættet igen, til vi forhåbentlig næste år kan holde vores sommergrillfest. Fællesskab er da vi sidste år, sammen købte bygningerne af Slagelse kommune og blev herre i eget hus. Men dermed også ansvaret for at vedligeholde og passe på skolen.

Fællesskab er når vi derfor mødes 2 gange om året til arbejdsdage og hjælpe hinanden med at male grave bygge og gøre hovedrent.

Fællesskab er når vi samles på dragepladsen i oktober, flyver med drager og efterfølgende i skolegården til et hyggeligt efterårsmarked, hvor klasserne hver især bidrager sammen med forældrene.

Fællesskab, når en pædagog fra skolen og en pædagog fra børnehaven samler førskolegruppen på skolen, for at hjælpe de nye kommende elever med at danne relationer og lære den nye hverdag at kende. Et projekt vi satte i gang i efteråret og som både børnehaven og skole har lagt store kræfter i og er lykkedes så godt med at der ingen tvivl er om at det kommer til at fortsætte.

Fællesskab er, da Corona ramte Danmark og vi pludselig måtte lukke VNI ned fra den ene dag til den anden og virtuel morgensang og yoga opstod på facebook.

Fællesskab er, selvom SFO og børnehaven var lukket så bidrog vi stadig økonomisk for at opretholde det gode tilbud, til den dag vi måtte åbne igen.

VNI er fællesskab, lige meget hvor man kigger hen, og det er netop dét bestyrelse og ledelse gerne vil opnå og har arbejdet med, også gennem det sidste år, som på ingen måder har været et normalt år på VNI endnu engang.

I februar måned indbød vi til dialogmøde omkring arbejdsdagene. Dette fordi vi havde fået flere opfordringer til at ændre på konceptet. Desværre mødte der kun en op. Men som det kan læses i månedsbrevet, har vi ændret strukturen, så fra næste skoleår, er der kun arbejdsdag, lørdag, men i 8 timer. Vi håber dette giver bedre tid til at færdiggøre de enkelte arbejdsopgaver.

Til sidst vil jeg gerne benytte lejligheden til at rette en stor tak til alle ansatte på VNI, for den ekstra ordinære store indsats I har lagt, specielt de sidste 3-4 måneder. Tak til forældrene for opbakningen til arrangementerne. Det er stadig en fornøjelse at være formand på Danmarks bedste børne tilbud.

Og nu vi er ved det med formand, så meddelte jeg tilbage i februar, før der var noget der hed Corona og forsamlingsforbud i Danmark, til ledelsen og bestyrelsen at dette var min sidste formandsperiode og dermed også min sidste beretning. Tak for tilliden og specielt tak til Søren og Kathrine for samarbejdet.

Henrik Andersen

Formand, Vestermose Natur- og Idrætsfriskole samt Børnehaven

4. Skolelederens årsberetning

”Alle kan noget, ingen kan alt, sammen kan vi mere” (Carl Scharnberg, dansk forfatter/digter)
Scharnbergs lille sætning indrammer på fineste vis det jeg tænker er kernen i ånden på Vestermose Natur- og Idrætsfriskole, SFO og børnehave.

Siden sidste generalforsamling er der virkelig sket mange helt utrolige ting. Lige fra helt små finurlige sjove episoder i hverdagen med børn og personale, til store for VNI skelsættende begivenheder.

I det ’små’ og alligevel så stort, så mødes jeg dagligt af glade og trygge børn, der smiler, griner og fjoller, men ikke mindst børn der fyldt af nysgerrighed, både fagligt og socialt er i fuld gang med at udvikle sig i en god og positiv retning.

Børnene, forældre og jeg bliver hver dag mødt af glade og dygtige voksne, der engageret og initiativrigt er klar til at give dem en så god skole-, SFO-/børnehavedag, som overhovedet muligt i et miljø, hvor trivsel og læring går hånd i hånd.

En hverdag hvor alle kan noget, ingen kan alt, men hvor vi sammen ihærdigt prøver at være den bedste version af sig selv og hvor alle bidrager til et givende meningsfyldt fællesskab.

På de store linjer gik skoleløbet igennem lige inden sidste generalforsamling, dog har der været og er stadig rigtig meget arbejde forbundet med overtagelsen af bygningerne.

Vi har fået afviklet gælden til SKAT, der ikke længere hænger ’en sort sky’ over vores økonomi.

Oprettelse af en ’førskole’ som skulle have startet pr. 1/4-20.

Corona-nedlukningen har, som så mange andre steder i samfundet, ligeledes på VNI haft stor betydning for os alle. Elever, forældre og personale har været under stort pres for at komme igennem denne svære periode, men alle har på fornemmeste vis, vist at et stærkt sammenhold kan klare selv så store udfordringer som Corona-virus har givet os alle.

Tusind tak for hjælpen og forståelsen igennem hele perioden.

2019 har været et år, hvor vi igen har haft et stort fokus på en stabil drift. Fokus har ligget på at kvalitetssikre de gode værdier som udeskole og bevægelse, trivslen og det gode faglige fundament børnehaven, SFO’en og skolen bygger på, samt det økonomiske fundament som alting er afhængigt af.

Børnehaven

Børnehaven har i år haft et relativt roligt år, hvor natur, bevægelse og trivsel, som altid, er grundpillerne i den hverdag børn, forældre og personale færdes i. Arbejdet med de nye styrkede pædagogiske lærerplaner har sat gang i nye tanker om vores pædagogiske praksis. Arbejdet har kastet nyt lys over strukturen i børnehaven og på hvordan vi har kunne gøre vores gode dagtilbud endnu bedre. Hverdagen tager naturligvis stadig udgangspunkt i børnenes trygge hverdag, hvor trivselsarbejdet står lige så højt på listen som børnenes faglige udvikling. De små strukturelle ændringer der allerede er sket og det fortløbende arbejde, gør at vores børnehave stadig er blandt Slagelses kommunes bedste børnehaver.

SFO

SFO’en har ligesom børnehaven det forgangne år arbejdet med de nye styrkede lærerplaner, årshjul, m.m. Ligesom i børnehaven styrker det gradvist SFO’en og giver en rigtig fin sammenhæng i hverdagen.

Vores ude-SFO-’koncept’ har kørt et par år nu, og balancen mellem voksenstyrede aktiviteter og ’fri leg’, giver fortsat dagligt rigtig gode rammer. Vi tror stadig på, at børn skal udvikle sig socialt og personligt, med en god fantasi og mener SFO’en leverer gode trygge rammer til dette.

Brobygningen mellem børnehave og SFO er i år blevet styrket yderligere, da vi i år siden 1/4-20 har været klar med vores nye ’førskole’. Desuden har 2.kl ’uddannet’ sig til juniorlegepatrulje og sammen med

personalet fra SFO'en været i børnehaven for at lære 'de små' en masse nye lege. Det giver nye gode relationer - blandt både små og store.

Førskole

Førskolen er et nødvendigt tiltag, som vi har iværksat for at give de skolesøgende børnehavebørn et kvalificeret tilbud, da Sorø Kommune i løbet af efteråret besluttede at udslove deres skolegrupper pr. 1/4 til et SFO-tilbud. Da vi ikke mente de børn der skulle ud til os efter sommerferien, havde brug for 3 måneder i et kommunalt tilbud, påbegyndte vi arbejdet omkring vores førskole.

Vi har fundet frem til et stærkt tilbud, hvor børnene får mulighed for at arbejde sig igennem de sidste dele af de pædagogiske læreplanstemaer fra børnehaven, som gør dem klar til skole efter sommerferien. Dette gøres i samarbejde mellem børnehave, SFO og skole, hvor personale fra alle 3 steder byder ind de bedste dele fra disse.

Hele førskole-projektet er naturligvis bygget på det samme gode fundament som resten af VNI.

Skolen

Dette skoleår har vi arbejdet helt praktisk med vores værdier. Helt jordnært ude hos børnene er der kommet mere bevægelse, flere timer udendørs, øget fokus på aktiviteter, der understøtter 'værdierne', fx idrætsturneringer for alle klasser og flere ture ud af huset i Natur og Praksis.

Core og børneyoga er fortsat en fast del af hverdagen på VNI og er ved at have fundet en form der giver mening på alle klassetrin. Det gælder også vores nye fag Livsoplysning, som jeg glæder mig til at få de første evalueringer fra til sommer. Vi syntes at kunne mærke, at alle 3 fag giver eleverne ro og fokus i undervisningen.

Kommende skoleår fortsætter vi det praktiske arbejde med vores værdier, for at give dem et ekstra skub. Både på et teoretisk plan, men selvfølgelig også helt jordnært og ude hos børnene.

Nyt på medarbejderfronten

Siden sidste generalforsamling har vi budt velkommen til lærer Rikke Siggaard Pedersen og pædagog Louise Bjørkman. Vi er glade for de nye krafter på VNI.

Økonomi

Økonomi har fyldt meget igen i år.

Som jeg nævnte tidligere har vi fået afviklet gælden til SKAT. Det var en fornøjelse, da vi oktober lavede den sidste indbetaling. Det har fjernet et stort pres på vores økonomi, som i lang tid har lagt en stor dæmper på mange af de visioner, planer og helt almindelig hverdag, som vi kunne have haft lyst til. Vi er dog ikke helt i mål endnu. Vi kommer i den kommende tid til at skulle holde fast i en stram økonomisk styring, for at få stabiliseret økonomien, så vi kan åbne helt nye muligheder for VNI.

Vi har det sidste år afdraget i nabolaget af 1 million til SKAT og trods dette store afdrag, er vi stadig kommet i mål med et positivt resultat (ca 1,3 mill).

Elevtal

Pt. er der 165 elever i skoledelen og 42 børn i børnehaven.

Kommende skoleår forventer jeg 171 elever pr. 5/9-20.

Der indskrives skoleåret 20/21 en 0.kl på 19 elever.

Der er venteliste til kommende 0.kl skoleåret 21/22 på 24 elever og 42 elever på efterfølgende årgange.

Børnetallet i børnehaven er pt. 41 børn og der er 20 børn på ventelisten, til start nu og fremadrettet.

Grundet loft på driftsgaranti er der ikke flere børn indskrevet i børnehaven. Jeg forventer et stabilt børnetal i børnehaven på 42 børn fremadrettet, dog med et lille udsving omkring sommerferien. I forbindelse med oprettelse af 'førskole' har skolen etableret en form for vippeordning, der muliggør et lidt højere børnetal i børnehaven/SFO'en, i det vi fra 1/4 - 30/6 har mulighed for at have yderligere 5 børn

indskrevet i vores 'førskole'-tilbud.

Både skole og børnehave oplever i øjeblikket øget interesse og søgning på vores tilbud. Dertil har vi i alløkeret en timepulje hos en kommunikationsmedarbejder, så kommende informationskampagner om vores skole- og børnehavetilbud, kan blive mere målrettet, så vi kan tiltrække flere børn og fastholde den positive udvikling.

I må selvfølgelig stadig gerne fortælle alle jeres venner og bekendte med skolesøgende børn om vores fantastiske skole.

Tak

Jeg vil gerne sige en stor tak til personalet på VNI, som hver dag løfter en vigtig og meningsfyldt opgave med børnene. Det er en fornøjelse at se det humør, initiativ og engagement der bliver udvist hver dag.

Tak til bestyrelsen for god sparring i drift og udvikling af skolen.

Det er stadig et spændende og meget alsidigt job at være skoleleder på VNI med alle de nye og spændende ting, der hele tiden dukker op. Jeg er sikker på, at vi sammen står stærkt i de udfordringer der kommer i fremtiden.

Sidst en stor tak til alle jer engagerede forældre, der hver dag støtter op om jeres børn, skole, SFO og børnehave – uden jer – ingen VNI.

"Alle kan noget, ingen kan alt, sammen kan vi mere". For lige at vende tilbage til indledningen, så viser vi gang på gang herude på VNI, at vores fælles projekt lykkes, blandt andet på grund af den mening vi føler i fællesskabet.

Vi fortsætter ufortrødent vores fælles projekt, med at vi i fællesskab skal skabe Danmark bedste, alsidige og mest meningsfyldte friskoletilbud!

Søren Fossdal Hesselberg

Skoleleder

Vestermose Natur- og Idrætsfriskole, samt børnehave

5. Tilsyns erklæring

Att. Forældrekredsen og Bestyrelsen på Vesterrose Natur- og Idrætsfriskole, Hallelevvej 30A, 4200 Slagelse.

På vegne af forældrekredsen på Vesterrose Natur- og idrætsfriskole fører undertegnede skolens eksterne tilsyn.

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020

Skolens navn:	Vesterrose Natur- og Idrætsfriskole
Skolekode:	280393
Certificeret tilsynsførende:	Helle Pia Kirkelund
Dato for tilsynsbesøg:	20. september 2019
Klasser og fag:	1. kl. dansk, 2. kl. matematik, 5. kl. engelsk, 8. kl. dansk
Dato for tilsynsbesøg:	30. oktober
Klasser og fag:	1. kl. idræt, 2. kl. madkundskab, 3. kl. krea, 9. kl. naturfag, 6. kl. matematik
Dato for tilsynsbesøg:	6. marts
Klasser og fag:	2. kl. musik, 8. kl. engelsk, 9. kl. tysk, 9. kl. idræt
Donationer:	Ingen

Tilsynets vurdering af:

elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er en vurdering af det faglige niveau set i relation til de faglige krav, der er opstillet for de enkelte fag.

Jeg har deltaget i undervisningen i ovennævnte fag på forskellige klassetrin og har derved dannet mig et indtryk af niveauet og læringen på de pågældende klassetrin.

20. september havde jeg netop fokus på dansk, matematik og engelsk. Jeg besøgte 1. klasse i dansk. Eleverne arbejdede med læsning og lydtræning, opgavebog efterfulgt af en praktisk øvelse, hvor de nye ord skulle skrives med kridt på fliserne udenfor klasselokalet. En god differentieringsopgave. Bevægelse understøttede på fin vis læringen i klasselokalet. Det var tydeligt, at eleverne er vant til at kunne arbejde både i og uden for klasselokalet – også selv om læreren jo kun kan være ét sted ad gangen.

I matematik i 2. klasse fandt eleverne 50 venner i skolegården og området tæt på, og også her understøttede bevægelse og udeliv indlæringen. I 5. klasse engelsk handlede det om truede dyrearter. Her blev der arbejdet i små grupper med at samle viden, som så senere skulle formidles videre til de andre elever i klassen. Opsøgende metoder blev kombineret med skriftlighed og kreativitet. En afrunding med "Word of the Week", en elevs præsentation af et andreord på engelsk med synonymer og antonymer rundede timen af. 8. klasse var i gang med problemformulering til deres projektopgave den efterfølgende uge. Det overordnede emne "Oprør" blev sat i mange sammenhænge, og vejledning og kildeøgning var i højsædet.

Ved efterfølgende besøg har jeg også besøgt enkelte klasser i matematik og engelsk, således mit vurderingsgrundlag her i mit første tilsynsår har givet mig en indsigt i fagenes niveau og progression. Elevernes faglige niveau i ovennævnte fag er fuldt ud på højde med folkeskolen.

om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Den samlede undervisning vurderes bl.a. på progression i fagene fra indskoling til mellemtrin til udskoling.

"At stå mål med" betyder,

- at elever, der forlader 9. klasse i en fri grundskole, må have fået en uddannelse, der giver dem de samme muligheder, som hvis de havde gået i folkeskolen.
- at undervisningen skal give de samme muligheder for at erhverve sig viden og færdigheder.
- at den enkelte elev skal have samme mulighed som en folkeskoleelev for at gå videre til en ungdomsuddannelse.

- at undervisningen tilrettelægges således, at eleverne kan indstille sig til Folkeskolens Prøve på samme klasstrin og tilsvarende vilkår som i Folkeskolen, såfremt skolen afholder FP9.

Jeg følger Vestermose Natur- og Idrætsfriskole via skoleintra, som præsenterer skolens virke i stort og småt. Jeg har adgang til relevante planer, skemaer og undersøgelser.

Under besøgene drøfter jeg tilrettelæggelsen af undervisningen og undervisningsforløbene med lærerne. Jeg deltager i undervisningen og får hermed indblik i materiale, differentiering og gennemførelse af den planlagte undervisning. Jeg taler med eleverne om deres arbejde, ser forskellige elevbesvarelser og giver gerne en hjælpende hånd med, således jeg i videst muligt omfang bliver en naturlig del af den pågældende lektion.

Vestermose Natur- og Idrætsfriskoles undervisningsmaterialer både de elektroniske og de trykte er alderssvarende og blandt de mest gængse. Mundtlige, skriftlige og praktisk/musiske aktiviteter supplerer hinanden fint og bidrager til elevernes alsidige læring

På Vestermose Natur- og idrætsfriskole oplever jeg stor virke og engagement i alle aldersgrupper. Små og store elever udfordres og bidrager meget gerne aktivt i undervisningen og undervisningens indhold. Der er koncentration og arbejdsro, således alle kan arbejde med opgaverne. Et eksempel på dette oplevede jeg i 9. klassens idrætsstime ved mit besøg d. 6. marts. Om fredagen har 9. klasse én lektion idræt, som primært er styrketræning, yoga eller kredsløbstræning. En elev stod for opvarmningen, som var præget af overblik og faglighed. Alle deltog koncentreret og respektfuldt efter bedste evne, og denne rolige og positive tilgang til de fysiske udfordringer fortsatte resten af lektionen. Selv planken blev udholdt indtil eleverne på skift nåede til tallet 90 via 3 tabellen. En god tone blev holdt, selv om øvelsen var hård og afhængig af elevernes "tabeltræning".

Overalt på VNI mødes jeg af glade, tillidsfulde, nysgerrige og interesserede elever. Engagement, glæde, ro og lyst til at vise, hvad der arbejdes med, kendetegner både elever og personale. Engagement og glæde ved at arbejde og dele er basisbetingelser for at skabe læring og gode resultater. Bevægelse, læring og alsidig dannelse går hånd i hånd både i og udenfor klasselokalets rammer. Skolens samlede undervisning står i alle henseender fuldt ud mål med, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole.

om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes demokratisk dannelse og deres kendskab til og respekt for friheds- og menneskerettigheder herunder ligestilling mellem kønnene.

Skolen holder morgensamling hver dag, og der hersker også en god og rolig stemning ved dagens start. Der bliver sunget godt med, og der synges en aktiv fødselsdagssang for den eller de elever, der har fødselsdag den pågældende dag. På den måde kender alle hinanden, hvilket bidrager til og understøtter mangfoldighed, respekt og en anerkendende omgangstone. Specielt omgangstone og den rolige stemning springer i ørerne og øjnene, når man som ny person kommer til skolen. Med varme, omsorg og interesse mødes eleverne i øjenhøjde af de voksne. Der hersker en respektfuld og ligeværdig omgangstone mellem lærer og elev samt elev og elev. Øjenhøjde, opmærksomhed, overblik og struktur hos de voksne er med til at skabe og udvikle demokratisk dannelse, ligestilling, respekt for hinanden og vores rettigheder.

Alle kan deltage aktivt og give deres mening til kende. At blive hørt, forstået og anerkendt udleveres aktivt på Vestermose Natur- og Idrætsfriskole.

Skolens daglige virke bygger på trygge rammer, demokratiske beslutningsprocesser, værdidiskussioner og samarbejdsprocesser.

Vestermose Natur- og Idrætsfriskole forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes demokratisk dannelse og deres kendskab til og respekt for friheds- og menneskerettigheder herunder ligestilling mellem kønnene.

om undervisningen sikrer en alsidig personlig udvikling. Med alsidig udvikling tænkes emotionelt, intellektuelt, fysisk, socialt, etisk, æstetisk. På VNI prioriteres aktivitet og inddragelse højt. Elevernes iver og nysgerrighed kombineret med god klasseledelse, ordentlighed og tydelighed udvikler den enkelte elev alsidigt. Også dette krav opfyldes til fulde.

At undervisningen er på dansk. ✓

I forbindelse med mine besøg har jeg talt med skoleleder Søren Fossdal om bl.a. skolens elevgrundlag, inklusion, og daglige drift.

Klampenborg den. 10. marts 2020

Helle Pia Kirkelund

6. Bestyrelsen forelægger den reviderede og godkendte årsrapport til orientering.

Mike fremlægger regnskabet, det er det bedste regnskab til dato. Vi har et resultat på næsten 1,4 mio. det skyldes et benhårdt arbejde og at vi fra start har fokuseret på økonomien og arbejdet på at vende den til det positive. Vi har stadig en forholdsvis stor negativ egenkapital og det er fokus fremover at nedbringe den og gøre den positiv, da det har stor betydning for regnskabet fremover.

7. Valg til bestyrelsen

a. Valg af bestyrelsesmedlemmer blandt skolekreds

Heidi Andersen er på valg – ønsker ikke genvalg

Mike Hancock er på valg – ønsker ikke genvalg

Henrik far til Le i 0.kl vil gerne være med til at udvikle skolen.

Kristina har siddet som suppleant og vil gerne være medlem af bestyrelsen da det er et meningsfyldt arbejde. Begge valgt.

b. Valg af bestyrelsesmedlemmer blandt forældrekreds

Nikolaj Kristoffersen er på valg – ønsker ikke genvalg

Anne-Mette stiller op. Vil gerne være med til at udvikle skolen. Anne-Mette er valgt.

c. Valg af 2-3 suppleanter fra forældre- og skolekreds

Johnas Tolderlund er på valg – ønsker ikke genvalg

Kristina Bodal-Lauridsen er på valg – ønsker genvalg, er valgt ind i bestyrelsen og er derfor ikke på valg som suppleant.

Nikolaj Kristoffersen, Sara mor til Asger i børnehaven og Lauge i 0.kl og Rune far til Hans og Luna stiller op som suppleanter.

Suppleanter deltager på møderne, men har ikke stemme ret, med mindre de overtager pladsen for et udeblevet medlem.

Tak til Heidi og Mike for deres indsats og arbejde i bestyrelsen.

Forklaring: Skolekreds = de som har er meldt ind i "kredsen omkring skolen" og dermed har opnået valgret og valgbarhed (dette er for alle som vil være med og danne fast grundlag for skolen og forudsætter ikke at man har/får børn på skolen. Kræver tilmelding og optagelse via VNI's kontor. 100,- kr. pr år). Forældrekreds = de som har børn i skolen (for disse er der krav om også at være meldt ind i Skolekredsen).

8. Indkomne forslag – ingen forslag

9. Eventuelt

Der bliver spurgt til hvorfor det var Sorø kommune der havde været skyld i hvorfor vi har lavet førskole. Det skyldes at Sorø kommune har besluttet at alle de børnehavebørn der bor i Sorø kommune som skal i skole skal gå i førskole fra april.