

Den 11.12.23

Referat fra dialogmøde i børnehaven Vestermose den 11.12.23

Dialogmødet har afsætt i de observationer, der er lavet med udgangspunkt i KIDS i perioden den 13.11.23-8.12.23.

Der er lavet KIDS-måling med elementerne: *Relationer, fysiske omgivelser, leg og aktivitet og sprog og kommunikation*. Der er blevet observeret over flere dage i forskellige tidsrum for at understøtte læring i dagtilbuddet over hele dagen.

Deltagere

Dagtilbudsleder Brian Jensen, medarbejderrepræsentant Lina Lauritzen, pædagogisk konsulent Stine Rauch.

Afsættet for dialogmødet – aktuel kvalitet

Tilsynet gav et øjebliksbillede af dagtilbuddets aktuelle kvalitet som placerer sig i **God kvalitet** i alle elementer i den samlede KIDS-måling.

Relationer placerer sig i **fremragende kvalitet**.

Observationer ved leder

Har observeret relationer mellem børn og voksne.

Vigtigt at børnene lærer de er en del af fællesskabet. Har observeret voksne som griber børnene før det går galt.

I forhold til konflikthåndtering ses voksne som guider børnene gennem konflikten. Det gælder om at møde dem og hjælpe dem til at finde svaret selv. Børnene skal mærke voksne som der dem og lytter til det de siger.

Oplever at de voksne fordeler ansvarsroller imellem sig. Hvem er hovedansvarlig for samlingen og hvem hjælper til.

Observationer ved medarbejder

Har observeret voksne som er gode til at se det enkelte barn hvor det er. Og voksne som arbejder med at finde ud af hvordan man møder det enkelte barn i den store gruppe.

Ser anerkendende voksne som møder børnene i øjenhøjde og som giver børnene plads til at være sig selv.

Observationer ved pædagogisk konsulent

Jeg ankommer om morgenen mens samlingerne er i gang. Børnene er delt i fire mindre grupper. Der er en voksen i hver gruppe. En gruppe er i gang med leg på stuen, de andre tre

Den 11.12.23

grupper er i gang med samlingen, hvor der fortælles, synges julesange og leges julelege. Der er god ro og energi i relationen blandt børn og voksne.

Efter samlingerne i små grupper sættes formiddagens aktiviteter i gang. De voksne er fordelt på forskellige aktiviteter, som børnene tilbydes at være med i. En voksen går ud med en gruppe af børn, En voksen laver motorik med en gruppe børn og endelig er en tredje på en af stuerne, hvor der både er leg og sættes en kreativ aktivitet i gang.

Der er god stemning og børnene har lov til at gå til de forskellige aktiviteter der tilbydes. De voksne kan også forklare hvis nogle lige skal vente ved motorikbanen.

Nogle børn opfordres til at være med i legen og mødes af voksne som gerne vil dem og støtter dem ind i legen.

På legepladsen er en pædagog ude med en gruppe af børn. De leger i sne og kælker. Jeg ser en voksen som arbejder på og lykkes med at få alle børn med i legen og hjælpe børn ud og ind af de ting der er i gang. Nogle har brug for meget hjælp og støtte og andre børn er med til at holde legen i gang. Det foregår i en god tone med grin og råb.

De fysiske rammer inden for kunne der med fordel kigges på. Stuerne fremstår uden ret mange tydelige lege og læringsmiljøer. Der kunne arbejdes med indretning og en tydeligere ruminddeling. Der ligger desuden mange ting rundt omkring i huset, som er med til at give et rodet indtryk.

Der er en stor legeplads som giver mange muligheder for leg og udfoldelse.

Det sproglige læringsmiljø kan der arbejdes med at gøre mere tydeligt. Både i forhold til at have materialer som er klar til brug og tydeliggørelse for børnene. I samtaler med børnene er det vigtigt at have fokus på flere turtagninger, så samtaler ikke afsluttes med et svar på et spørgsmål men med flere åbne spørgsmål, som kan åbne op for en uddybning af det der tales om.

Ovenstående observationer gav anledning til at drøfte følgende:

Fysiske rammer: Der er bevidsthed om at huset trænger til oprydning og indretning af lege og læringsmiljøer.

Børneperspektiv og medbestemmelse. I en travl hverdag kan det være svært at få tingene til at hænge sammen men der er et ønske om at børnene i højere grad kan få mere medbestemmelse.

Sprog. Synliggørelse af det sproglige arbejde i huset med udarbejdelse af nye og tidssvarende sprogmaterialer.

Den 11.12.23

Specifikke udviklingspunkter

- Der skal arbejdes på at udvikle sprogarbejdet i huset
- Der skal etableres en evalueringskultur, som kan kvalificere praksis, børnesyn og børns medbestemmelse.
- Fokus på de fysiske rammer. Oprydning og indretning af lege og læringsmiljøer.

Dagtilbudsleder Brian Jensen kontakter den pædagogiske konsulent Stine Rauch for at præcisere, hvorledes udviklingspunkterne forventes omsat til praksis i en proces i perioden 2023-2025.