

Tilsynserklæring

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Vestermose Natur- og Idrætsfriskole

1. Skolens navn og skolekode

[Obligatorisk felt]

Skolekode: 280393	Skolens navn Vestermose Natur- og Idrætsfriskole
-------------------	--

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Elisabeth Haulund

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde humanistiske fag, praktiske/ musiske fag, naturfag	Tilsynsførende
15/8-18	5.kl.	Dansk	humanistisk	EH
15/8-18	7.kl.	Dansk	Humanistisk	EH
15/8-18	2.kl.	Natur/praktik	Naturfag	EH
15/8-18	0.kl.	Matematik	Naturfag	EH
19/2-19	5.kl.	Matematik	Naturfag	EH
19/2-19	4.kl.	Fortælling/historie	Humanistisk	EH
19/2-19	2.kl.	Idræt	Praktisk/musisk	EH
19/2-19	9.kl.	Engelsk	Humanistisk	EH
19/2-19	6.kl.	Idræt	Praktisk/musisk	EH

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynserklæring til forældrereds og bestyrelse ved generalforsamling på Vesterlose Friskole d. 11. april 2019

Grundlaget for tilsynet er beskrevet i "Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler".

Tilsynet udøves ved deltagelse i undervisningen og morgensamlinger, drøftelser med elever, lærere og ledelse og jeg holder mig ajour via personaleintra, hvoraf det fremgår at fagenes del - og slutmål følger folkeskolens Fælles Mål. Bortset i faget N/P, hvor skolen har udarbejdet egne mål.

Jeg har besøgt skolen 2 gange siden sidste generalforsamling. D. 15. november 2018 og d. 19. februar 2019, Her har jeg deltaget i forskellige fag på forskellige klassetrin.

D. 15. november deltog jeg i undervisningen i dansk i 5. og 7. klasse, N/P i 2. klasse og matematik i 0.kl.

I 5. kl. dansk blev der arbejdet med genretræk fra både fatasy- og gysergenren. Der blev anvendt uddrag fra tekster fra CFU. I 7. kl. dansk var det noveller, der var på dagsordenen. Der blev arbejdet i grupper med 4 noveller, som var fra Gyldendals undervisningsportal. Materialet har synlige læringsmål. 2. kl. havde N/P, hvor de eksperimenterede med de forskellige smage. Eleverne skulle blande deres egen drik, hvor de kunne tilsætte surt, sødt, bittert og umami. Derefter skulle de udfylde et smagsdiagram. Forløbet var inspireret af *Smag for livet* fra Nordeafonden. 0.klasse havde i matematik gang i sømbrætter, som de dannede figurer på. Først skulle de tegnes i matematikbogen og derefter dannes på sømbrættet. Det var i høj grad også en god øvelse i samarbejde.

D. 19. februar deltog jeg i undervisningen i matematik i 5. klasse, fortælling i 4. klasse, idræt i 2. klasse, engelsk i 9. klasse og core (idræt) i 6. klasse.

5. kl. fik en fælles repetition med gennemgang af begreberne: cifre, tal, forholdstal, brøker, procent og decimaltal. I 4. kl. havde læreren nogle elever ude på skift, for at hjælpe dem med at øve fremlæggelser og med at få afsluttet de sidste optagelser til film, som klassen har haft som en opgave i fortælling/historie. Imens var der arrangeret flere forskellige aktiviteter, som eleverne i klassen kunne arbejde selvstændigt med eller med sidemanden. Det fungerede rigtig fint, og der var et godt seriøst undervisningsmiljø i klassen. 2. kl. i idræt lagde ud med en fælles opvarmning. Derefter skulle de øve sig i spring over buk og med en opmuntrende og anerkendende pædagogik lykkedes det at få alle elever – også dem der var noget forbeholdne – over bukken med mod på udfordringen intakt. 9. kl. i engelsk var i gang med aktiviteten "guess the word". Eleverne skulle i grupper forklare et ord fra sidst læste tekst for hinanden på engelsk. Efterfølgende læste de engelsk tekst højt for hinanden i grupperne og stillede spørgsmål til teksten. Den sidste time var jeg i 6. kl., hvor jeg oplevede elever, der gik på med krum hals i de forskellige øvelser i core-træningen.

Jeg ser en god varieret brug af forskellige undervisningsmaterialer, portaler og bogsystemer, og det er tydeligt at både elever og lærere har god fokus på faglig læring i et godt klasse miljø.

Jeg deltager hver gang i morgensang, hvor der hersker en god og rolig stemning mellem børn og voksne og børnene i mellem. Eleverne bliver set og hørt, og kan søge yderligere indflydelse i skolens miljøråd.

Skolen er ikke endnu nået til at få udarbejdet og offentliggjort undervisningsplaner for fagene, men adspurgte udleverer en lærer gerne sine årsplaner, der tydeligt viser, hvordan de faglige aktiviteter leder frem til opfyldelse af slutmålene for fagene.

Jeg finder med udgangspunkt i ovennævnte elevernes faglige standpunkt tilfredsstillende, og ser en skole som forbereder eleverne til at leve i et samfund, som det danske med frihed og folkestyre herunder ligestilling mellem kønnene.

Undervisningssproget er dansk, bortset fra naturligvis undervisningen i fremmedsprog, hvor der overvejes de tales henholdsvis tysk og engelsk.

Skolens samlede undervisningstilbud vurderes til at have en god faglighed og står ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Skolen har i år ikke modtaget donationer.

Her har den tilsynsførende mulighed for at beskrive sine indtryk/oplevelser i forbindelse med tilsynsbesøg på skolen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej (hvis du skriver nej, så skal du gå videre til punkt 3.1)

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Hvis nej: Har skolen fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk af undervisningsministeren, jf. lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2 stk. 3

(Obligatorisk felt, hvis der er svaret nej i punkt 3.)

Angivelse af andet godkendt undervisningssprog. Alternativt angives "Skolen har ikke fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk"

Uddybning

[Frivillig felt:]

Fritekstfelt, hvor den tilsynsførende kan uddybe og komme med eventuelle overvejelser om undervisningsproget på skolen.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

[Frivillig felt]

Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sin faglige vurdering af skolens undervisning inden for det humanistiske fagområde samt angive evt. opmærksomhedspunkter. Den tilsynsførende kan beskrive hvordan han/hun vurderer, at skolen opfylder kravet og/eller give eksempler fra sine tilsynsbesøg mv.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.2

[Frivilligt felt]

Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sin faglige vurdering af skolens undervisning inden for det naturfaglige fagområde samt angive evt. opmærksomhedspunkter. Den tilsynsførende kan beskrive hvordan han/hun mener at skolen opfylder kravet og/eller give eksempler fra sine tilsynsbesøg mv.

6. Står undervisningen inden for det praktiske/musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

[Frivillig felt]

Den tilsynsførende har her mulighed for at uddybe sin faglige vurdering af skolens undervisning inden for det praktisk/musiske fagområde samt angive evt. opmærksomhedspunkter. Den tilsynsførende kan beskrive hvordan han/hun mener at skolen opfylder kravet og/eller give eksempler fra sine tilsynsbesøg mv.

7. Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

[Frivilligt felt]

I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, prøvekarakterer mv.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

[Frivilligt felt]

I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, testresultater, prøvekarakterer mv.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

[Frivilligt felt]

I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, testresultater, prøvekarakterer mv.

7.7. Fører skolen til prøve i historie?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

Hvis JA springes til spørgsmål 8, hvis NEJ springes til punkt 7.8.

7.8 Årsag vælg fra liste:

- Skole uden overbygning
- skolen afholder ikke prøve i historie jf. §8 a, stk. 5.
- Prøvefri skole jf. § 8 a, stk. 6

Hvis skolen ikke afholder prøve i historie jf. §8 a, stk. 5 gå til 7.9

7.9 Står elevernes standpunkt i historie mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

[Frivilligt felt]

I dette felt har den tilsynsførende mulighed for at uddybe eller beskrive, hvilken undersøgelse, der ligger til grund for vurderingen af elevernes standpunkt eks. observation i forbindelse med undervisning, testresultater, prøvekarakterer mv.

8. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

8.1 Mulighed for uddybning

[Frivilligt felt]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar

Obligatoriske underpunkter om frihed og folkestyre

9. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

[Frivillig uddybning]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

- Ja x
- Nej

[Frivillig uddybning]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

- Ja x
- Nej

[Frivillig uddybning]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar

9.3 Er der kønligestilling på skolen?

- Ja x
- Nej

[Frivillig uddybning]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar

10. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja x
- Nej

Hvis JA kan 10.1 besvares og derefter springes til 12

Hvis NEJ kan 10.1 besvares og derefter springes til 11

10.1 Frivillig uddybning

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar

11. Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)

- Ja x
- Nej

[11.1 Frivillig uddybning]

Her har den tilsynsførende mulighed for at uddybe sit svar

12. Donationer

Oplysninger om evt. donationer, skolen har modtaget i foregående regnskabsår.

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer, som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Obligatorisk afkrydsningsfelt:

- Ja
- Nej x

Hvis ja er 12.1-12.2 obligatoriske

12.1 Oplys navn og adresse og beløb

[Der er ikke begrænsning på, hvor mange donatorer, der kan anføres]

Navn	Adresse	Beløb

12.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer

Beløb i alt:

13. Tilsynets sammenfatning

[Frivilligt felt]

Den tilsynsførende har mulighed for eksempelvis at anføre øvrige bemærkninger, beskrive den tilsynsførendes gennemgang af skolens hjemmeside, beskrive tilsynets fremadrettede planer eller angive konkrete vilkår for skolen/tilsynet i netop dette år mv.

I tilfælde af flere tilsynsførende:

14. Mulighed for afgivelse af særstandpunkt(er), jf. friskolelovens § 9 d, stk. 4.

[Frivilligt felt]

(Hvis der kun er én tilsynsførende på skolen, udgår dette punkt)

15. Den eller de tilsynsførende tilkendegiver at have sikret sig at ovenstående oplysninger er korrekte og at oplysningerne er baseret på den tilsynsførendes faglige og pædagogiske vurdering

Afkrydsningsfelt: JA