

## Friskolens generalforsamling d. 18. april 2013

1. Valg af dirigent og referent  
Søren Olsen er dirigent og Trine Christiansen referent. Louise Schaub og Bo Olsen er valgt som stemmetællere.
2. Bestyrelsens beretning v. formand Linda Juul Thomsen. Bilag (1) vedlagt. Beretningen er godkendt.
3. Skoleleders beretning v. skoleleder Jan Nielsen. Bilag (2) vedlagt. Beretningen er godkendt.
4. Fremlæggelse af regnskab. Skoleleder Jan Nielsen gennemgår resultatopgørelse 1. august – 31. december 2012. Bilag (3) vedlagt.  
Årsrapport for 2012 er godkendt af revisor og underskrevet af bestyrelse.  
Revisionsprotokollat til årsrapport for 2012 er godkendt af revisor og underskrevet af bestyrelse.  
Budgettet for 2013 er også godkendt.
5. Valg af bestyrelse og suppleanter  
Der er to bestyrelsesmedlemmer på valg. Valgt til bestyrelsen er: Mette Jørgensen og Katja Thamm.  
Der skal vælges to suppleanter. Christina Navne Jørgensen ønsker genvalg og er valgt (1. suppleant). Betina Olsen er valgt (2. suppleant).
6. Valg af tilsynsførende. Pt. er det Helene Holm (Præst ved Sønderup Sogne). Helene Holm ønsker genvalg. Hun er valgt.
7. Valg af revisor. Valgt er : Statsautoriseret PWC.
8. Indkomne forslag  
Ingen indkomne forslag.
9. Eventuelt.  
Ekstern Lejrskole for alle elever på VNI ved Bildsø koloni i uge 26 fra mandag til onsdag.

Bilag: 1

### **Formandsberetning 2013 - VNI:**

**Siden sidste ordinær generalforsamling d. 26. april 2012** har bestyrelse og personale bestemt ikke ligget på den lade side. Der har hele tiden været nye opgaver – både små men også rigtig store – og jeg synes at vi hver gang har formået at udvise både evne og format til at håndtere udfordringerne; hvad end de har drejet sig om inventar, bygninger, grønne områder, vækstmuligheder, personaleressourcer, synlighed og PR, styrkelse af de sociale aktiviteter omkring skolen og meget mere.

Vi startede jo blandt andet med at finde vores første fantastiske personaler i juni sidste år. Der blev interviewet kandidater og lavet jobpsykologiske tests i stor stil og Trine og Kristine blev ansat og skolen kunne derved starte med hele 3 lærere og en sekretær samt Kim som SFO-afløser om fredagen :-)

Men udover at finde personale og dernæst ligge i kapløb med tiden om at få forhandlet lokaliteter på plads med kommunen og få alle tilladelser og godkendelser på plads inden skolestart; så holdt vi også stadig fast i at være synlige. Ikke kun i aviser og på Facebook, men også gennem forskellige arrangementer:

Bestyrelsen og Jan afholdt således en INFO-AFTEN i børnehaven i maj.

Dernæst havde vi en RYSTE-SAMMENKOMST i juni for familier til alle de daværende, indskrevne elever, der skulle starte i i vores nye skole. (det blev til 12 voksne og 13 børn + øvrig bestyrelse tilmeldt) – og vi havde faktisk en rigtig hyggelig dag med grill og leg på sportspladsen.

Så havde vi ÅBENT HUS/ INDVIELSE AF VNI, søndag d. 12. august, hvor foreningsliv, skolekreds, nabofriskoler, lokale virksomheder m.m. var indbudt. Der var et rigtigt pænt fremmøde.

Inden da havde vi arbejdet intensivt i cirka 14 dage med at gøre lokaler klar og skaffe inventar – noget vi ikke kunne have klaret så flot, uden en masse frivillig hjælp udefra. ☺

I august have vi EKSTRAORDINÆR GENERALFORSAMLING med supplerende valg til bestyrelsen. Her blev valgt yderligere 2 bestyrelsesmedlemmer fra forældrekredsen: det blev Jimmi Thomsen og Heidi Skovshoved. Christina Navne Jørgensen og Ida Broholm vælges som suppleanter.

### **Og hvad har vi så arbejdet med i bestyrelsen?**

Jo der er mange forskellige ting:

Vi har selvfølgelig beskæftiget os rigtig meget med ØKONOMI... Da vores friskoleinitiativ i sin tid blev skudt fra start, var vi jo rige på visioner og vilje, men fattige på penge. Den lokale rigmand kom aldrig forbi vores projekt og dumpede en million i skødet på os, så sammen med vores skoleleder, Jan, har vi haft stor fokus på at holde økonomien i stram snor og have øje for økonomiske muligheder, så vi kunne starte skolen op - uden at generere et kæmpe underskud fra start – da vi jo heller ikke havde indtægter for mere end 18 elever da vi slog dørene op.

Samtidig med, at vi har holdt godt på pengepungen, har vi selvfølgelig også være fremadskuende og brugt ressourcer på at bane vejen for at skolen kan vokse, så det bliver en veldreven frisskole med ca. 150-170 elever i løbet af en nær årrække. Der har været flere initiativer for at spare penge på f.eks. drift, samtidig

med at vi også har investeret i f.eks. øget synlighed, for at manifestere os som den nye, SUPERgode friskole her i området.

### **Hvordan har vi så skabt forbedringer for skolens økonomi?**

**Ansøgning om midler fra legater og fonde:** Her har især Maria Hancock udvist talenter og jysk købmandsskab i forhold til at finde frem til ekstra midler. Hun har lagt et stort arbejde på det område og indtil videre har det blandt andet resulteret i:

- midler til indkøb af naturrygsække fra Friluftsrådet. Vi kan få refunderet halvdelen af beløbet til ”projektet”, men max. 17.700,-
- Hos Koda kan man ansøge om besøg af komponist eller musiker. Her fik vi en fantastisk dag med Stomp for lærere og elever med en musiker.
- Vi har fået 2000,- fra Friskoleforeningens Gavefond.
- Bevilling på 15.000 Kr. fra Ministeriet for Børn og undervisning. I alt uddeler der en million kroner til projekter, som styrker børns viden om bæredygtighed fordelt på ca. 70 initiativer landet over – skal hos os gå til et drivhus.

### **Donationer af arbejdskraft:**

Med en sekretær der koster gratis, har Kirsten Krag's frivillige arbejde selvfølgelig været en kæmpe håndsrækning til økonomien. Desuden har bestyrelsen initieret til at få startet forskellige ordninger op, som har sparet os for enorme udgifter indtil videre: Således har vi vores ”GRØNNE HOLD” (PT bestående af 9 mænd – både fædre og bedstefædre og kommende skolefædre) der tager sig af beskæring, græsslåning, saltning m.m. Vi har også vores RENGØRINGS-TURNUS som varetages af forældre-kredsen, når de gør rent i klasser og SFO.

Generelt oplever vi også en stor villighed blandt de fleste i forældre-kredsen til at hjælpe med ved akut opståede problemer og det betyder jo en verden til forskel for driften og ressourcerne og gør at vi kan bruge vores penge på børnene fremfor på blikkenslageren, tømmere eller netværksinstallatøren. Selvfølgelig vil der være ting, som vi skal betale os ud af, men en god regel om at søge ressourcer blandt egne rækker først er begyndt at tage form – og den vil i hvert fald, takket være en hjælpsom forældre- og skolekreds, bidrage til at holde økonomien i den sunde ende.

Vi har også sparet enorme summer på vores hjemmesideprogrammer-, designer- og vedligeholdelsesperson...:-). Mike har skudt det godt fra start og har sidenhen oplært Tine, vores næsteformand i hjemmesideplejens ABC – så hun har fungeret som vores aktive og grundige webmaster i et års tid nu. Med hensyn til hjemmeside er det bestyrelsens ønske at vi får etableret INTRANET snart - gerne allerede til næste skoleår, så vi er nu ved at afsøge mulighederne, for at få det etableret.

Udover det har foreningslivet, og en masse, masse mennesker i både direkte og indirekte tilknytning til skolen doneret både praktisk hjælp, arbejdskraft, eller pengegaver, undervisningsmaterialer, legetøj, inventar og meget andet. Det har også betydet en verden til forskel og vi kan ikke andet end at understrege vores taknemlighed for den velvilje og støtte vi har mødt. ☺

Men for at passe på økonomien må man også nogle gange vælge at investere penge:

**Vi har prioriteret at investere i synlighed , for at fortælle at vi er her og har til intention at blive her, men også for hele tiden at forstærke omverdenens og lokalområdets fornemmelse af vores tilstedeværelse:**

Vi har lavet en informations- folder og senere igen en informationsfolder mere, i ny og forbedret udgave: disse er blevet delt ud til børnehusstande, børnehaver i 17-19 km radius, klublokaler og haller samt lagt i postkasserne i udvalgte landsbyer og kvarterer. I juni blev der omdelt ca. 800 foldere – herunder også uddeling på 2 af dagene i Slagelse Festuge hvor et par friske bestyrelsesmedlemmer gik rundt og var synlige i gadebilledet ☺.

Desuden har vi fået produceret en informationsfolder specifikt om dét at gå i 0. klasse.

Så har vi også fået lavet PLAKATER som er blevet hængt op mange forskellige steder. Støtteforeningen har desuden doneret bagrudestreamere, en stor vejrbestandig banner og nye skiltemærker til at applikere henover de gamle Vestermose Skole skilte, som bestyrelsen så selv fik designet og sat i produktion.

Vi har også flere gange valgt at investere i annoncer i lokalaviser – både i håb om at tiltrække nye elever, men også for at være vedvarende synlige i det lidt bredere opland .

Udover det har vi løbende rettet henvendelse og sendt pressemeddelelser til aviser.

Vi har også forsøgt at holde vores Facebook-side levende ved at sikre at der løbende kommer opdateringer af forskellig art: det kan være billeder, efterlysning af mælkekartoner til at bygge ting med, forældrerådsarrangementer som lygtevandring, forårsfest og overnatning på skolen og meget mere.

Et par informative nyhedsbreve til Skolekredsen samt julehilsen til alle vores kontakter i hele opstartsprocessen er det også blevet til.

Dragefestival i samarbejde med Lokalsrådet 7. oktober er det også blevet til. Her var fremmødt mange af vores forældre og elever og vi havde en rigtig god dag, der da også fik tildelt en sides spaltepads i Sjællandske :-)

Vi har også valgt at investere i 3 faste sider i Lokalbladet.

Og så har vi jo også nydt godt af lidt synlighed i Friskolebladet – hvor vi blandt andet var på forsiden i starten af skoleåret. :-)

**Udover at putte penge i PR har vi også valgt at etablere skolekørsel. Og hvorfor så det??**

Vi arbejder på at have en skolebus til kommende skoleår – enten købt eller lease. Indtil nu varetages skolekørslen af personalet i private biler. Når vi vælger at have en udgift til dette er det fordi at de ekstra elever som sådan en ordning kan tiltrække hurtigt dækker udgifterne i forbindelse med kørslen. Vi har ofte mødt udsagnet fra folk i nærliggende byer om at vores skole kunne være interessant, hvis ikke det var fordi

at der ikke gik nogen busser. Statstilskuddet på 1-2 elever kan finansiere en ordning der på sigt kan give mange flere elever, så vi fandt at det var en nødvendig og fremtidsorienteret investering.

### **VNI – en fremtidsberettiget friskole!**

Og med hensyn til fremtiden så viser alle indikatorer at Vestermose Natur- og Idrætsfriskole er fremtidsberettiget... Udoover de 32 elever der dags dato går på skolen er der opskrevet 50 elever mere fordelt på de kommende 4 skoleår. Nogle årgange er tæt på at være fyldt op – f.eks. de som skal starte i august 14 – hvor 17 børn allerede er skrevet op til 0. klasse.

Derfor er vi selvfølgelig også meget opmærksomme på at være på forkant og have en plan for udvidelse af skolens fysiske rammer. Vi har derfor også lagt en strategi for at overtage bygningerne og er i hyppig dialog med kommunen om dette – og vi må herfra sige, at vi har oplevet et særdeles løsningsorienteret samarbejde indtil nu og håber selvfølgelig også det fortsætter, når vi forhåbentlig inden alt for længe for en aftale i stand om fremtidigt køb af skolen. Det er i hvert fald det som er vores hensigt.

Ved juletid stod vi i en situation hvor Reerslev Friskole, meget uventet, lukkede fra den ene dag til den anden og vi fik derfor tilført mange nye elever – i hvert fald mange i forhold til vores lille størrelse. Det gav pludselig nye udfordringer af både pædagogisk og praktisk karakter for der skulle jo både være plads og ressourcer i skole og SFO, så vi kunne sikre alle vores nye elever en god skolestart – ikke mindst ovenpå den chokerende oplevelse de lige havde været igennem. Den megen omtale i forbindelse med lukningen af Reerslev satte nyt fokus på os og vi mærkede pludselig skyhøje besøgstal på vores Facebook-side og Jan sad med en nærmest rødglødende telefon. Responsen fra mange af vores nye familier, når de blev spurgt om de havde kendt os i forvejen, var et nej fra ca. halvdelen. Den anden halvdel havde hørt om os, men havde også hørt at vi nok ikke blev til noget...

Det sidste udsagn synes jeg at vi dagligt maner til jorden ved vores tilstedeværelse, ved vores vækst og ved de fantastiske ting som personalet dagligt udretter med vores børn. Skolen ER blevet til noget fordi vi har en utroligt stærk og opbyggende forældrekræds og fordi vi har særdeles kompetent personale ved roret.

Det første udsagt er blot en reminder om at vi fortsat og altid skal huske at arbejde på at øge synligheden.

Nu står vi så her med forår og sommer for døren og på vej mod nye udfordringer. Jeg formoder at vi inden længe skal rykke lidt rundt på stole og borde igen og indtage nye lokaler her på matriklen.

Siden skolestart er Mikkel, Kirsten, Katja, Bo og Mark også kommet ind i medarbejderstaben og jeg må sige, at fra mit perspektiv er det skønt at se, hvordan VNI etablerer sig og har sit eget liv og skaber sin kultur. Det er skønt at opleve, både som en bestyrelsesformand der har været med til at åbne en friskole, men også som en bekymret forælder der i snart 3 år har måttet have is i maven, den ene gang efter den anden, når der blev snakket skolestruktur.

### **Om at investere i "dyr" friskolegang fremfor den lokale folkeskole – om at vælge et godt skoleliv...**

Skoletiden er så stor en del af vores barns dannelsesproces – som Chresten Kold oftest citeres for, så skal man træde varsomt i skolen for der bliver mennesker til: og så er jeg bare SÅ GLAD for at VNI er her i buketten af skoler og kan tilbyde mit barn en skolehverdag der lever op til de kvalitetskrav jeg har. Alternativet ville være en folkeskole i Slagelse med op til 28 elever i klassen, en ny skolestuktur og nu også

en skolereform der måske tager flere år at etablere og få op at køre ordentligt. Desuden vil der for de børn som bor her i landdistriktet være enorm spildtid ved brug af den offentlige transport til den kommunale skole. Tid som skal bruges til lektier, leg og fritidsaktiviteter og ikke på at hænge ved busstoppestedet.

**(FØLGENDE SKRIVES PÅ TAVLEN): 161!!!**1. barns skolegang + fuld SFO på VNI koster i indeværende skoleår 1650,- kroner. Sammenlignet med kommunal, fuld SFO der koster 1489,- giver det en meromkostning på "sølle"161,- kroner. Efterfølgende søskende betaler mindre for skolegang på VNI end 1. barn.

I Big Bite Slagelse kan man for 160,- købe en "Vegetariana familiepizza" – og så er der endda en krone i overskud til drikkepenge:-)! Den pizza er den bedste investering jeg nogensinde har gjort i mit barns skoleliv!!!

**Pænt farvel til de afgangende bestyrelsesmedlemmer:** Mike (har været med helt fra start og siddet i bestyrelsen, siden VNI blev stiftet den 23. november 2011) DU har ydet en uvurderlig indsats mht. opstart af hjemmeside og dialog med blandt andet bank og kommune. Det har været supergodt at have dig med om bord!). Jeg vil også takke Heidi for et godt samarbejde og indsatsen i vores bestyrelse (du kom først i berøring med bestyrelsesarbejdet som suppleant for et år siden og dernæst som medlem ved ekstraordinær generalforsamling i aug. 2012.) Du har blandt andet stået for koordinering af den seneste folderkampagne og tit trådt til med den nødvendige hjælp til løsning af praktiske problemer som anskaffelse af køleskab til SFO, bagning af kage, rengøring af møbler osv.. Tak skal du også have.

Pænt farvel til afgangende suppleant: Ida. Du er jo godt beskæftiget i dit rolle som formand for vores lokale børnehave, men har alligevel tilbudt dig som vores suppleant for en stund. Tak for din indsats Ida:-)

**Sociale/praktiske arrangementer: bagud/ forud:**

Fælles arbejdsdag d. 14.6.13 fra kl. 13.00, hvor øvrige forældre også inviteres.

Tirsdag d. 18. juni. Fællesspisning om aftenen for hele skolen. Kommende 0. klasser og familier er indbudte.

Næste bestyrelsesmøde: 2. maj kl. 19:00

**Bestyrelsesformand**

**Linda Juul Thomsen**

Bilag 2:

## **Skolelederens beretning til generalforsamlingen 2013**

### **Indledning**

At starte skole er ikke kun et spørgsmål om at skabe rammer for undervisning, men et helt projekt med megen lang løbetid.

Med 18 elever til skolestart d. 14. august, startede vi som en af Danmarks mindste skoler.

Som lærer er det en meget stor udfordring at skabe kvalificeret undervisning med så stor en spredning i børnenes alder og baggrund og hertil, at vi ikke kendte børnenes faglige niveau og kompetencer.

Med en lillegruppe i 0.- 1. kl. på 7 børn og 11 børn i 2. - 4. kl. fik vi lagt fra land.

Trine Kristiansen tog sig primært at lillegruppen, mens Kristine Kristensen og Jan Nielsen tog sig af 2. - 4. kl.

### **Planlægning og forberedelse**

Meget planlægning er sket løbende, bortset fra de overordnede rammer, der blev udarbejdet i ugerne op til skolestarten.

Den første periode var både en introduktion til skolens koncept og ikke mindst gensidig præsentation af børn og personale.

Børnene og lærerne var hinandens udfordringer, idet vi skulle finde ind til hinanden og samtidig lægge en linje for udviklingen af undervisningen med udgangspunkt i eleverne.

Den første periode var en kamp mellem børn og personale, idet mange ressourcer skulle bruges på at skabe ro og disciplin. Det blev en hård kamp med en del konflikter mellem børn og personale.

Et ud af huset arrangement blev aflyst med meget kort varsel. Personalet var ikke trygge ved at skulle afsted med eleverne, idet vi var usikre på om eleverne ville følge vores anvisninger.

Torsdag d. 27. september havde vi det første fælles forældremøde med fokus på opstarten.

Et godt møde hvor der blev talt åbent om de problemstillinger der var.

Siden skolestarten har vi haft en åben dialog med forældrene og har følt, at vi til hver en tid fik støtte og opbakning til de udfordringer vi havde og ikke mindst til de beslutninger vi traf.

TAK FOR DET.

I samme periode var personalet også SFO personale. En ordning der sled hårdt på personalet og børn. Det var vigtigt, at få skabt en ramme der adskilte skolen og SFO.

Med bestyrelsens accept kunne vi i november ansætte ekstra personale til SFO, idet Mikkel Kristiansen blev ansat med 15 ugentlige timer.

Tema dage " Spring ud i Verden" og Temaugerne blev grundlaget for at styrke samværet mellem eleverne. Vi har her lagt stor vægt på at skabe gensidig accept og respekt.

### **Undervisningen**

Med de ressourcer der var til rådighed i opstarten gav det også udfordringer i kvaliteten af undervisningen idet timerne i idræt og natur og teknik havde for stor faglig spredning fra 0. - 4. kl.

Lillegruppen i 0. – 1. kl. har udeskole en hel dag om ugen. Udeskoledagen blev midt i efteråret flyttet fra onsdag til mandag, idet eleverne led af ”mandagssyge”. Den ekstra ude og bevægelsesaktivitet om mandagen har vist sig at være godt for eleverne.

### **Fremtiden**

Vi arbejder allerede nu på at styrke indskolingen for 0. - 2. kl. Det er vigtigt, at styrke både den kreative tilgang og ikke mindst elevernes sociale forståelse i en faglig sammenhæng.

I to perioder i skoleåret skal eleverne undervises i kreativtænkning eller mere konkret opfinderspirene samt i kost og sundhed.

### **Opfinderspirene**

Opfinderspirene er med til at stimulere børns kreativitet, initiativ og selvtillid gennem løsning af problemer, som de støder på i deres egen hverdag. Tilgangen bygger på at lade elevernes egen opfinderproces være det gennemgående - fra problem over idéudvikling til præsentation af en opfindelse.

Gennem metoder til idégenerering lærer eleverne at udvikle deres ideer og at finde frem til netop de løsninger, som afhjælper deres problem.

Der lægges vægt på fantasi, og elevernes evner og lyst til at samarbejde er et centralt område i Opfinderspirene.

Inddrager flg. fag: Natur/teknik, matematik, dansk, billedkunst og historie.

### **Kost og sundhed**

Undervisningen i kost og sundhed skal knyttes til elevernes egne oplevelser, erfaringer og begreber for at medvirke til udvikling af engagement, selvtillid og livsglæde.

Det er vigtigt, at eleverne igennem egne oplevelser med tilberedning af maden og dens ingredienser får forståelse for kostens betydning for sundhed og livsstil.

### **Undervisnings faciliteter**

De nuværende faciliteter har levet op til vores behov og krav, men vi ser frem til at kunne indtage nye lokaler med flere muligheder for værkstedsarbejde.

Skoleleder

Jan Nielsen



## Resultatopgørelse 1. august - 31. december

	Note	2012 DKK
Statstilskud	1	389.275
Skolepenge	2	131.625
Andre indtægter og tilskud	3	85.085
<b>Indtægter</b>		<b>605.985</b>
Lønomkostninger, undervisning	4	555.816
Andre omkostninger vedrørende undervisning	5	33.570
Andre omkostninger vedrørende skolefritidsordning	6	11.013
<b>Undervisning</b>		<b>600.399</b>
Andre omkostninger vedr. ejendomsdrift	7	53.065
<b>Ejendomsdrift</b>		<b>53.065</b>
Andre omkostninger vedr. administration	8	83.796
<b>Administration</b>		<b>83.796</b>
<b>Driftsomkostninger</b>		<b>737.260</b>
<b>Resultat før finansielle poster</b>		<b>-131.275</b>
Renteudgifter	9	-6.695
<b>Finansielle poster</b>		<b>-6.695</b>
<b>Årets resultat</b>		<b>-137.970</b>